

Procedura wydawania dokumentacji związanej z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) w SPPP w Mielcu

I. Wprowadzenie do zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD)

Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) to schorzenia charakteryzujące się osłabioną percepcją dźwięków, zarówno werbalnych, jak i niewerbalnych, oraz deficytami w zakresie zdolności poznawczych, takich jak uwaga i pamięć słuchowa. Zaburzenia te mogą mieć charakter pierwotny lub wtórny. Często występują w kontekście innych zaburzeń, mimo prawidłowego słuchu fizjologicznego, zgodnie z definicją Brytyjskiego Towarzystwa Audiologicznego.

Zaburzenia wyższych funkcji słuchowych mogą współwystępować z innymi schorzeniami, takimi jak niedosłuch, autyzm, ADHD, dysleksja, choroby genetyczne, niepełnosprawność intelektualna, afazja i inne. W takich przypadkach zaburzenia są wtórne do pierwotnego schorzenia.

II. Kryteria wydania orzeczenia o kształceniu specjalnym

Orzeczenie o kształceniu specjalnym w SPPP w Mielcu jest wydawane, gdy spełnione są poniższe kryteria:

1. Norma intelektualna – w przypadku statystycznie istotnej różnicy pomiędzy skalą werbalną a niewerbalną, nie uwzględniamy wyniku ogólnego, lecz analizujemy wyniki indywidualnie.
2. W sytuacji, gdy dziecko jest w trakcie diagnostyki lub leczenia laryngologicznego, diagnoza w kierunku APD jest odkładana do momentu zakończenia leczenia (wymagana jest dostarczenie pisemnego zaświadczenia lekarskiego).
3. Jeśli dziecko posiada już wydane orzeczenie o kształceniu specjalnym, nie można go łączyć z innym zaburzeniem, takim jak autyzm, niedosłuch (odbiorczy, przewodzeniowy), niepełnosprawność intelektualna, ADHD, wady genetyczne, afazja, zespół Downa i inne. Wyjątek stanowi typowa niepełnosprawność ruchowa oraz słabowidzenie.

III. Programy słuchowe

Programy słuchowe (Johansen, Tomatis, Warnke, SPPS-P, Neuroflow i inne) wspomagają terapię wyższych funkcji słuchowych niezależnie od stwierdzonego zaburzenia. O ich wprowadzeniu i doborze decyduje zespół diagnostyczny.

IV. Wymagania przy zaświadczeniu lekarskim

W przypadku dostarczenia zaświadczenia lekarskiego od lekarza laryngologa, otolaryngologa lub audiologa, uznającego dziecko za słobosłyszące w wyniku zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD), muszą zostać spełnione poniższe kryteria:

- badanie ilorazu (zgodnie z punktem II.1 procedury),
- badanie pedagogiczne,
- aktualne badanie słuchu (nie starsze niż 3 miesiące),
- zaświadczenie lekarskie wydane na druku SPPP w Mielcu.

V. Opinie i dostosowanie wymagań edukacyjnych

Jeśli u ucznia zdiagnozowano zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD), a nie ma stwierdzonego przez lekarza audiologa, laryngologa lub otolaryngologa słabosłyszenia, wydawana jest opinia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, ze względu na stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe.

VI. Decyzja zespołu diagnostycznego

Ostatecznie o rodzaju wydanego dokumentu decyduje zespół diagnostyczny.