

## **Procedura ubiegania się o wydanie opinii SPPP w Mielcu o potrzebie objęcia dziecka/ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (ZŚK)**

1. Zindywidualizowanej ścieżki nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz uczniów objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym albo indywidualnym nauczaniem.
2. Zindywidualizowana ścieżka jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, tj. którym stan zdrowia nie uniemożliwia i nie utrudnia uczęszczania do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
3. Opinię o potrzebie pomocy w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydaje się uczniowi, wobec którego udzielona dotychczas systematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i dydaktyczna w szkole nie przyniosła wystarczającej poprawy jego funkcjonowania (co należy wskazać w załączonej ze szkoły dokumentacji).
4. Opinię o potrzebie pomocy w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydaje się uczniowi na wniosek rodzica/prawnego opiekuna ucznia (zwanego dalej rodzicem).
5. **W celu uzyskania opinii poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia rodzic:**
  - dokonuje zgłoszenia swego dziecka do poradni (wypełniając druk zgłoszenia) ze wskazaniem celu zgłoszenia, tj. przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i uzyskania opinii o potrzebie objęcia dziecka/ucznia pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
  - dołącza dokumentację określającą: trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole, opinię nauczycieli, wychowawcy i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o jego funkcjonowaniu na terenie placówki, opinię nauczycieli z przedmiotów z których ma być przyznana ZŚK (informacja szkoły wydana na formularzu opracowanym przez poradnię uwzględniającym możliwość wyrażenia stanowiska szkoły w przedmiotowej sprawie – druk do pobrania na stronie internetowej poradni),
  - w przypadku ucznia obejmowanego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia – zaświadczenie lekarskie wskazujące wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości jego udziału w zajęciach (zaświadczenie lekarskie wydane na formularzu opracowanym przez poradnię – druk do pobrania na stronie internetowej poradni),
  - zgłasza się na badanie psychologiczno-pedagogiczne w ustalonym terminie,
  - przed wydaniem opinii poradni, tj. zespół diagnostyczny zajmujący się przedmiotową sprawą, we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - analizy dokonuje się poprzez zapoznanie się diagnostów poradni z informacjami nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu

ucznia w szkole, zapoznanie się z informacją szkoły o podjętych przez nią dotychczas działaniach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej wobec ucznia wraz z określeniem jej efektów, a także ze stanowiskiem szkoły w sprawie objęcia ucznia indywidualizowaną ścieżką kształcenia, w tym proponowanym zakresem, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i proponowanym okresem objęcia ucznia indywidualizowaną ścieżką – nie więcej niż jeden rok szkolny na jedno zgłoszenie.

**Pierwszorazowe zgłoszenie ucznia celem objęcia ZŚK** – zgłoszenie po upływie minimum miesiąca uczęszczania dziecka do szkoły. Należy dołączyć stosowne zaświadczenie lekarskie oraz dokumentację z placówki - opinię nauczycieli, wychowawcy i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem tj. nauczycieli przedmiotu, z którego mają być prowadzone zajęcia indywidualne o funkcjonowaniu w szkole ucznia ubiegającego się o ZŚK, specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, efektów tejże pomocy (stosowny druk do pobrania na stronie internetowej poradni).

**Kontynuacja ZŚK w kolejnych latach** – zgłoszenie do poradni wraz z dokumentacją ze szkoły można złożyć już po końcoworocznej ewaluacji dokonanej przez szkołę (najwcześniej czerwiec) jeżeli nauczyciele uczący oraz rodzice dostrzegają potrzebę dalszej pracy w ramach ZŚK w kolejnym roku szkolnym. Wraz ze złożonym przez rodzica zgłoszeniem wymagana jest kompletna dokumentacja ze szkoły uzasadniająca potrzebę kontynuacji w/w formy kształcenia dla danego ucznia.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (z późn.zm.).